

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Variabel Penelitian.....	6
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Strategi $\pi$ -log berbasis <i>Habits of Mind</i> .....	8
1. Strategi $\pi$ -log .....	8
2. <i>Habits of Mind</i> .....	11
3. Strategi $\pi$ -log berbasis <i>Habits of Mind</i> .....	14
B. Penguasaan Konsep .....	18
C. <i>Self Regulted Thinking</i> .....	21
D. Penelitian-penelitian Relevan .....	23

Endah Nurhabibah, 2014

*Penggunaan Strategi  $\pi$ -log Berbasis Habits of Mind untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika dan Mengetahui Profil Self Regulated Thinking Siswa Pada Pembelajaran Gerak Benda*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode dan Desain Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
C. Definisi Operasional .....	27
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	31
F. Teknik Pengolahan Data .....	35
G. Hasil <i>Judgement</i> dan Uji Coba Instrumen .....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Keterlaksanaan Pembelajaran .....	45
2. Profil <i>Self Regulated Thinking</i> Siswa.....	46
3. Penguasaan Konsep Fisika Siswa .....	48
B. Pembahasan.....	50
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran .....	50
2. Analisis Profil <i>Self Regulated Thinking</i> Siswa.....	53
3. Analisis Penguasaan Konsep Fisika .....	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
 DAFTAR PUSTAKA .....	73
RIWAYAT HIDUP.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

Endah Nurhabibah, 2014

*Penggunaan Strategi  $\pi$ -log Berbasis Habits of Mind untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika dan Mengetahui Profil Self Regulated Thinking Siswa Pada Pembelajaran Gerak Benda*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Beranda $\pi$ -log .....	9
2.2 Kedudukan <i>Habits of Mind</i> dalam <i>Dimensions of Learning</i> (Marzano, 1992; Marzano, <i>et al.</i> , 1993) .....	11
2.3 Pola <i>Habits of Mind</i> (Costa, 2000).....	13
2.4 <i>Post</i> tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan dalam $\pi$ -log .....	15
2.5 <i>Link</i> atau Tautan dalam $\pi$ -log menuju Simulasi tentang Gerak Benda (Gerak Lurus dan Hukum Newton) .....	16
2.6 Tugas Menghitung Gaya Berat dalam $\pi$ -log .....	16
2.7 Video Hukum III Newton dalam $\pi$ -log .....	17
2.8 Contoh Gaya Gesek dalam $\pi$ -log .....	18
3.1 Alur Penelitian.....	33
4.1 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
4.2 Persentase Profil <i>Self Regulated Thinking Siswa</i> .....	46
4.3 Persentase Setiap Indikator SRT .....	47
4.4 Rerata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-gain.....	49
4.5 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-gain.....	50
4.6 Perolehan Skor tiap Item Kuesioner.....	55
4.7 Komentar terkait ‘Menyadari Pemikirannya Sendiri’ .....	60
4.8 Komentar terkait ‘Mengenali dan Menggunakan Sumber yang Diperlukan’ .....	61
4.9 Komentar terkait ‘Menanggapi Umpan Balik dengan Tepat’ .....	62
4.10 Komentar terkait ‘Mengevaluasi Keefektifan Tindakannya’ .....	63
4.11 Persentase Ranah Kognitif dalam Instrumen .....	65
4.12 Persentase Perolehan Skor Ranah Kognitif.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenjang Ranah Kognitif yang Diukur dalam Penelitian .....	20
2.2 Deskripsi Indikator <i>Self Regulated Thinking</i> .....	22
3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	26
3.2 Jenis Instrumen beserta Instrumennya .....	28
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep Fisika .....	30
3.4 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Regulated Thinking</i> .....	31
3.5 Kriteria Gain Ternormalisasi .....	36
3.6 Skor Pernyataan Kuesioner SRT .....	36
3.7 Kategori <i>Self Regulated Thinking</i> .....	37
3.8 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	38
3.9 Interpretasi Validitas Butir Soal .....	40
3.10 Hasil Uji Coba Validitas Tes Penguasaan Konsep Fisika .....	41
3.11 Hasil <i>Judgement</i> dan Validitas Kuesioner SRT .....	41
3.12 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	43
3.13 Hasil Analisis Instrumen Tes Penguasaan Konsep Fisika .....	44
4.1 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran .....	46
4.2 Profil <i>Self Regulated Thinking</i> Siswa .....	46
4.3 Perolehan Skor tiap Indikator SRT .....	47
4.4 Interpretasi Setiap Indikator <i>Self Regulated Thinking</i> .....	48
4.5 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> serta Harga N-gain .....	49
4.6 Sebaran Siswa berdasarkan Kategori N-gain yang Diperoleh .....	50
4.7 Perolehan Skor tiap Item Kuesioner SRT .....	55
4.8 Jumlah Siswa yang Menjawab Benar Pada tiap Item Tes .....	64
4.9 Jumlah Soal untuk Setiap Ranah Kognitif .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	
A.2. Lembar Kerja Siswa.....	
B. INSTRUMEN PENELITIAN .....	
B.1 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Regulated Thinking</i> .....	
B.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep .....	
B.3. Kuesioner <i>Self Regulated Thinking</i> .....	
B.4. Soal Tes Penguasaan Konsep Fisika .....	
B.5. Lembar <i>Judgement</i> Kuesioner <i>Self Regulated Thinking</i> .....	
B.6. Lembar <i>Judgement</i> Tes Penguasaan Konsep .....	
B.7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	
C. ANALISIS DATA .....	
C.1. Pengolahan Data Validitas Item Tes .....	
C.2. Pengolahan Data Validitas dan Reliabilitas Kuesioner .....	
C.3. Pengolahan Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	
C.4. Pengolahan Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	
C.5. Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	
C.6. Pengolahan Data N-gain.....	
C.7. Pengolahan Data Kuesioner SRT .....	
D. ADMINISTRASI PENELITIAN.....	
D.1. Surat Tugas Membimbing.....	
D.2. Kesiediaan Menjadi Penjudgement .....	
D.3. Surat Izin Penelitian .....	
D.4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	
D.5. Lembar Kesiediaan Menjadi Tim Penelaah .....	
D.6. Format Bimbingan Skripsi/Tugas Akhir .....	

## D.7. Dokumentasi Penelitian .....

Endah Nurhabibah, 2014

*Penggunaan Strategi  $\pi$ -log Berbasis Habits of Mind untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika dan Mengetahui Profil Self Regulated Thinking Siswa Pada Pembelajaran Gerak Benda*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)